



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București
1.2 Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3 Departamentul	Departamentul de Limbi Străine Aplicate
1.4 Domeniul de studii universitare	Filologie
1.5 Programul de studii universitare	<i>Limbi moderne aplicate (engleză; franceză)</i>
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONSOLIDARE NIVEL GENERAL LIMBA ENGLEZA II						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Conf. univ. dr. Matrozi-Marin Adina						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Conf. univ. dr. Matrozi-Marin Adina						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	F ¹
2.8 Categoria formativă ²	C		2.9 Codul disciplinei	P.L.23.LMA.4.II.Fac.11			

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp:					22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutorat					2
Examinări					4
Alte activități (dacă există):					
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore pe semestru					50 ³
3.9 Numărul de credite					2 ⁴

¹ Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.

² Fundamentală / de domeniu / de specialitate/ de aprofundare/ de sinteză – Se va completa conform planului de învățământ.

³ Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

⁴ Se va completa conform planului de învățământ.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	Nivel de competență de limbă franceză A1-A2 conform <i>Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Străine.</i>

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computere.

6. Obiectiv general

Această disciplină își propune să dezvolte și să consolideze competențele lingvistice în limba engleză (înțelegere, vorbire, scriere) pentru atingerea nivelului corespunzător (A2-B1), conform CEFR, permițând utilizatorului să comunice eficient, precis și cu încredere în contexte academice, profesionale sau sociale.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C4. Studentul/absolventul identifică particularitățile lingvistice și terminologice ale diferitelor tipuri de text (documentație comercială și industrială, documente personale, jurnalism, beletristică, documente guvernamentale etc.). C8. Studentul/Absolventul identifică asemănările și diferențele structurale și funcționale dintre limbi, variațiile lingvistice în funcție de regiune, clasă socială, comunitate și context cultural.
Abilități	A4. Studentul/absolventul corectează texte în limba de predare a programului de studii, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale. A8. Studentul/absolventul examinează modul în care oamenii învață limbi străine, modul în care aceste cunoștințe interacționează cu alte procese cognitive și modul în care acestea pot fi diferite de la o limbă la alta și între zone geografice.
Responsabilitate și autonomie	RA4. Studentul/absolventul planifică etapele traducerii materialelor: citește atent textul sursă, înțelege natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de traducere, revizuieste, citește și îmbunătățește traducerile proprii ori cele realizate de oameni sau automate RA8. Studentul/absolventul este conștient de riscul stereotipurilor și generalizărilor culturale în analiza lingvistică și aplică responsabil normele etice aplicabile în studiul comunităților lingvistice, inclusiv respectul pentru identitatea culturală.

8. Metode de predare

Procesul didactic va valorifica o varietate de metode: atât metode expositive (precum explicația și exemplificarea prin utilizarea de materiale suport (scrise / audio/ video), cât și metode conversative și interactive, care încurajează învățarea prin descoperire.



9. Conținuturi

9.2. Seminar		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. de ore
1.	Descriptive adjectives and adverbs (e.g., heavily polluted, astonishingly green)	2
2.	Present perfect simple and continuous	2
3.	Past perfect simple and continuous	2
4.	Means of expressing futurity	4
5.	Mid-term evaluation	2
6.	Past habits: used to, would and past simple	2
7.	Modal verbs revisited. Expressing ability, possibility, necessity and permission	4
8.	Conditionals. Type I. Real situations	2
9.	Conditionals. Type II. Hypothetical situations	2
10.	Conditionals. Type III. Past regrets or hypothetical outcomes.	2
11.	Mixed conditionals and conditional phrases (<i>unless, in case, as long as, provided that</i>)	4
TOTAL		28
Bibliografie minimală: BOLTON, David and Noel GOODEY, <i>NEW ENGLISH GRAMMAR IN STEPS WITH ANSWERS. Simple explanations and thorough practice of the most important grammatical structures</i> , Richmond, 2013 MURPHY, Raymond, SMALZER, William R., and Joseph CHAPPLE, <i>Grammar in Use Intermediate Student's Book with Answers</i> , Cambridge, 2020 PAIDOS, Constantin, <i>English Grammar. Theory and Practice</i> , Editia a IV-a, Polirom, 2016		
Bibliografie suplimentară: <i>Complete English Grammar Rules, Examples, Exceptions, Exercises, and Everything You Need to Master Proper Grammar</i> , Farlex International, Createspace Independent Publishing Platform, 2016 SWAN, Michael and Catherine WALTER, <i>Oxford English Grammar Course, Intermediate</i> , Oxford University Press, 2011.		



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Înțelegerea și identificarea conceptelor fundamentale, a asemănarilor și a diferențelor structurale și funcționale dintre limbi, a variațiilor lingvistice în funcție de regiune, clasă socială, comunitate și context cultural, precum și capacitatea de explicare și interpretare a acestora.	Verificare formativă (punctuală și interactivă) Test scris Portofoliu Verificare sumativă (orală)	30% 20% 30% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Obținerea a 50% din punctajul aferent activității pe parcursul semestrului. Demonstrarea capacității de a recunoaște și de a utiliza elementele fundamentale de morfologie și sintaxă, de a realiza analize gramaticale de bază, de a corecta texte în limba de predare a programului de studii, de a traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original.		

Data
completării
03.06.2026

Titular de curs
Conf. univ. dr. Matrozi-Marin Adina

Titular(ii) de aplicații

Data avizării în
departament
23.06.2026

Director de departament
Conf. univ. dr. Laura Cîțu

Data aprobării
în Consiliul
Facultății
23.06.2026

Decan
Conf. univ. dr. Constantin Augustus Bărbulescu